

СОГЛАСОВАНО

Председатель

УМО по профилю «Здравоохранение»

Рузденова Н.Б.

2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель

РОО «Национальный центр независимой экзаменации»

Жангереева Г.Т.

2025г.



**Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников**

**Контингент:**

Выпускники

**Образовательная программа:**

ТиПО

**Специальность:**

«Сестринское дело» – Прикладной бакалавриат сестринского дела (1,5 г)

**Квалификация:**

Медицинская сестра

**Цель:**

Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ ТиПО

**Формат оценки:**

1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов А-тип

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Проходной уровень: 50 баллов

2-ой этап – Оценка навыков на практических станциях:

Количество станций -5,

Продолжительность: 50 минут (10 минут на 1 станцию)

Проходной уровень: 50 баллов.

| №  | Наименование раздела/дисциплины/модуля  | Уд. вес, в % |
|----|---|--------------|
| 1. | <b>Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сестринский процесс и план сестринского ухода.</li><li>• Организация и управление в работе медицинской сестры.</li><li>• Сестринское дело в системе здравоохранения Республики Казахстан.</li><li>• Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.</li></ul>   | 7            |
| 2. | <b>Сестринский уход и безопасность пациента:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Микробиология и вирусология.</li><li>• Иммунология и эпидемиология.</li><li>• Основы эргономики и безопасное перемещение пациента, использование технологий для повышения безопасности пациентов.</li><li>• Методы эффективного и безопасного применения лекарственных средств и основы медицинской калькуляции.</li><li>• Специальные аспекты медикаментозного лечения детей и лиц пожилого возраста.</li></ul> | 8            |
| 3. | <b>Неотложный сестринский уход:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Неотложный сестринский уход при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение)</li><li>• Неотложный сестринский уход при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (гипертонический криз, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая</li></ul>   | 12           |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | <p>недостаточность)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неотложный сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (желудочно – кишечное кровотечение)</li> <li>• Неотложный сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, почечная колика)</li> <li>• Анафилактический шок, отек Квинке</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация</li> <li>• Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.</li> </ul>   |    |
| 4. | <p><b>Укрепление здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>• Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.</li> <li>• Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</li> <li>• Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.</li> </ul>   | 8  |
| 5. | <p><b>Семейный уход:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция безопасного материнства</li> <li>• Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии</li> <li>• Основные концепции и подходы к укреплению репродуктивного здоровья, планирование семьи</li> <li>• ИВБДВ</li> <li>• Семейное насилие, в том числе бытовое и риск жестокого обращения с детьми</li> <li>• Иммунопрофилактика</li> </ul>  | 10 |
| 6. | <p><b>Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы научного исследования.</li> <li>• Виды научных исследований в сестринском деле.</li> <li>• Проведение научных исследований в сестринском деле.</li> <li>• Связь научных исследований с сестринской практикой</li> <li>• Суть качественных и количественных исследований, основные этапы сестринских исследований.</li> <li>• Этические проблемы при проведении исследований. Методология проведения исследований в сестринском деле.</li> <li>• Методология научного поиска, обработки и анализа данных исследования.</li> <li>• Правовые основы проведения исследований в медицине и здравоохранении.</li> <li>• Процесс оценки исследований, критическая оценка.</li> <li>• Роль системного подхода в научных исследованиях.</li> </ul> | 6  |
| 7. | <p><b>Ментальное здоровье в сестринском деле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная социальная политика Республики Казахстан</li> <li>• Критерии и факторы риска возникновения нарушений ментального здоровья</li> <li>• Медико-социальный патронаж</li> </ul>   | 12 |
| 8. | <p><b>Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.</li> <li>• Всесторонняя паллиативная помощь с использованием</li> </ul>   | 12 |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
|     | <p>мультидисциплинарного подхода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.</li> <li>• Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения.</li> <li>• Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.</li> </ul>                       |            |
| 9.  | <p><b>Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Статистика, биологическая статистика.</li> <li>• Графическое представление данных и результатов исследования.</li> <li>• Анализ взаимосвязей. Корреляция. Регрессия. Применение в аналитической статистике.</li> <li>• Качественные методы исследования.</li> </ul>   | 7          |
| 10. | <p><b>Электронная система здравоохранения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Существующие информационные системы и приложения в здравоохранении.</li> <li>• Основные документы стратегического развития е-здравоохранения.</li> <li>• Направления развития системы здравоохранения РК и содействие е-здравоохранения в их достижении.</li> <li>• Задачи е-здравоохранения РК.</li> <li>• Основные принципы и общие подходы развития ЭЗ РК. Информационная безопасность.</li> </ul>   | 5          |
| 11. | <p><b>Специализированный сестринский уход и доказательная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация специализированного сестринского ухода за больными туберкулезом.</li> <li>• Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными.</li> <li>• Специализированный уход и наблюдение за пациентами после травмы и оперативных вмешательств.</li> <li>• Диагностические и скрининговые исследования.</li> </ul>  | 8          |
| 12. | <p><b>Управление персоналом в сестринском деле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мотивации персонала, управление вознаграждениями. Обеспечение трудовой дисциплины руководителями сестринских служб</li> <li>• Законы и принципы менеджмента. Управление качеством в здравоохранении</li> <li>• Административные методы менеджмента в здравоохранении. Убеждение и моральное стимулирование (поощрение). Иерархия потребностей по Маслоу</li> <li>• Управление организационными изменениями, рисками и конфликтами</li> </ul> | 5          |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>100</b> |

**Перечень клинических станций для проведения 2-го этапа:**

1. Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при шоках
2. Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при травмах
3. Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при внезапной остановке сердца
4. Процедурные навыки
5. Коммуникативные навыки